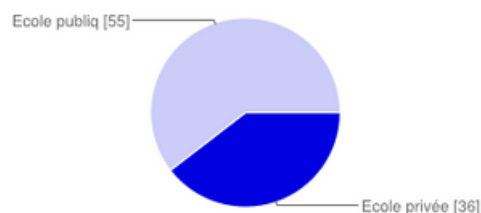


Questionnaire sur les rythmes scolaires Rapport du 14 mars 2015

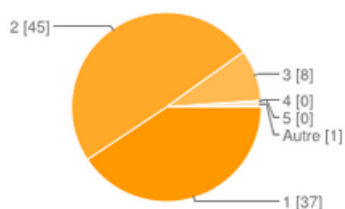
Le questionnaire a mobilisé 91 familles qui représentent 151 enfants sur un total de 290 enfants environ.
Les remarques, commentaires et propositions ont été copiés tels quels

Ecole fréquentée



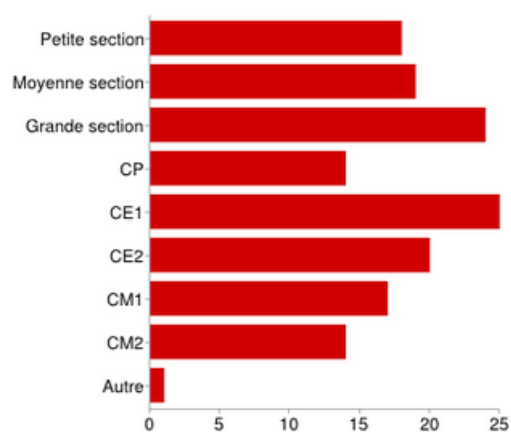
Ecole privée Notre-Dame (à Livré-sur-Changeon)	36	40 %
Ecole publique Les Korrigans	55	60 %

Nombre d'enfants scolarisés à l'école primaire et à l'école maternelle



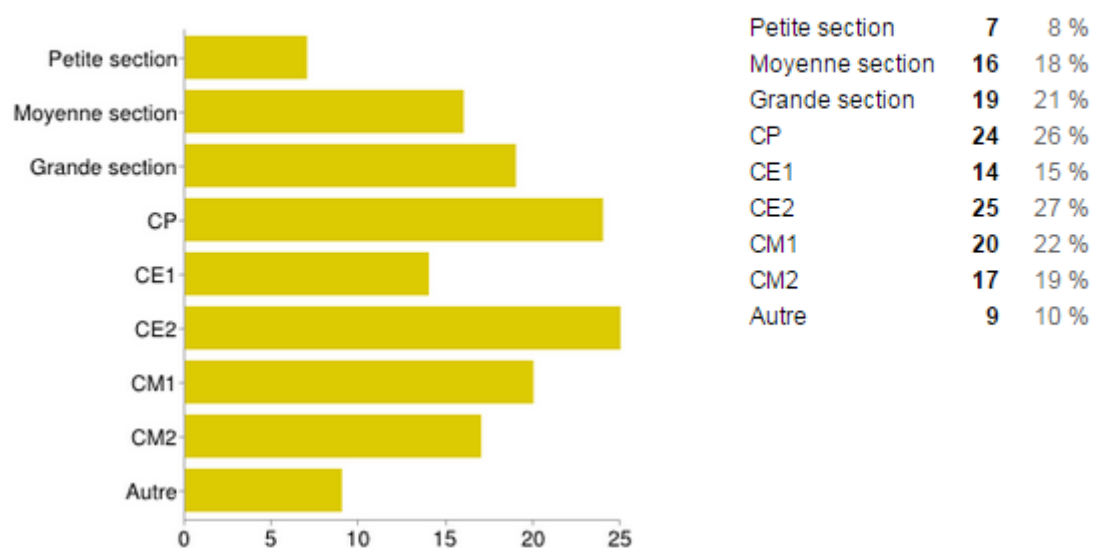
1	37	41 %
2	45	49 %
3	8	9 %
4	0	0 %
5	0	0 %
Autre	1	1 %

Dans quelle(s) classe(s) est-il (ou sont-ils) scolarisé(s) cette année ?

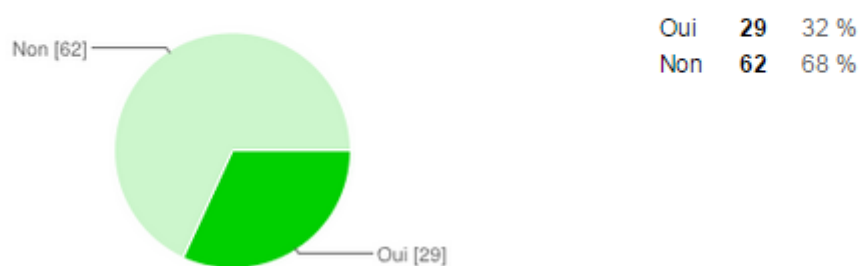


Petite section	18	20 %
Moyenne section	19	21 %
Grande section	24	26 %
CP	14	15 %
CE1	25	27 %
CE2	20	22 %
CM1	17	19 %
CM2	14	15 %
Autre	1	1 %

Dans quelle(s) classe(s) sera-t-il (ou seront-ils) scolarisé(s) à la rentrée 2015 ?



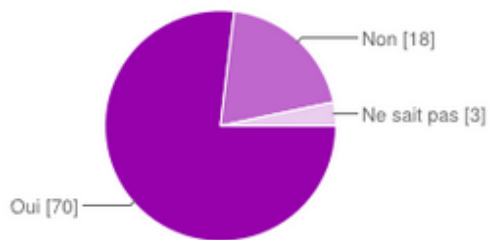
Etes-vous concernés par le transport scolaire ?



L'organisation des TAP aujourd'hui

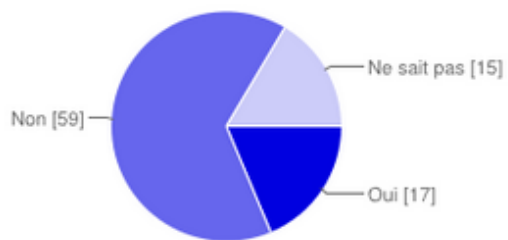
Les nouveaux rythmes scolaires, les TAP et le bien-être de vos enfants

Pensez-vous que votre enfant est plus fatigué ?



Oui	70	77 %
Non	18	20 %
Ne sait pas	3	3 %

Pensez vous que ce nouveau rythme est bénéfique pour lui ?

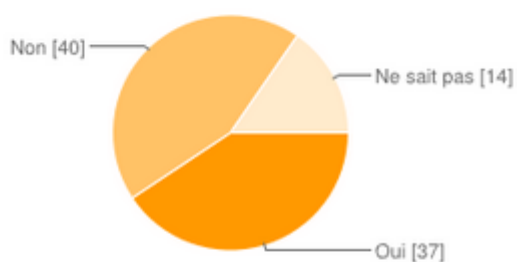


Oui	17	19 %
Non	59	65 %
Ne sait pas	15	16 %

Le contenu des activités :

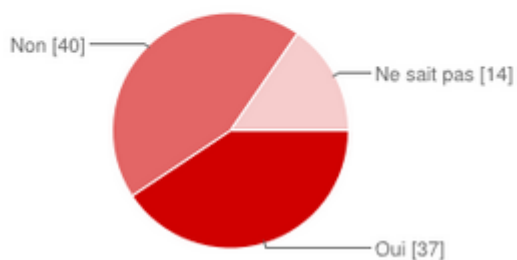
Ces activités donnent elles satisfaction à vos enfants ?

Quant à leur rythme et leurs horaires ?



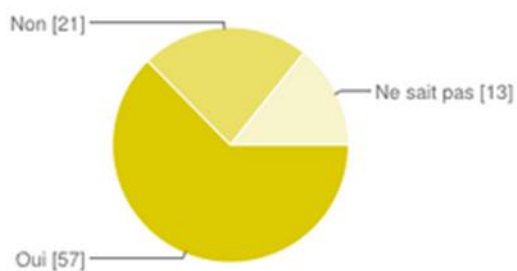
Oui	37	41 %
Non	40	44 %
Ne sait pas	14	15 %

Quant à leur déroulement (organisation, planning...) ?



Oui	37	41 %
Non	40	44 %
Ne sait pas	14	15 %

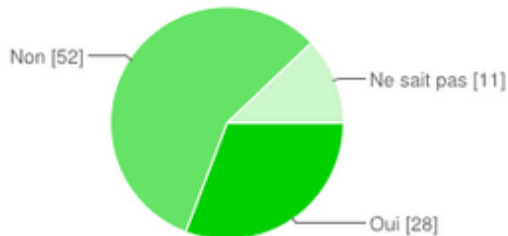
Quant à leur contenu ?



Oui	57	63 %
Non	21	23 %
Ne sait pas	13	14 %

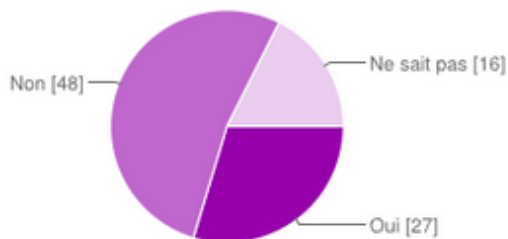
Ces activités vous donnent-elles satisfaction en tant que parents ?

Quant à leur rythme et leurs horaires ?



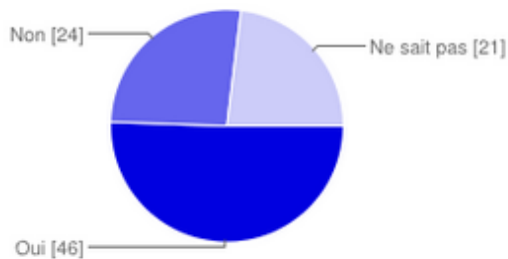
Oui	28	31 %
Non	52	57 %
Ne sait pas	11	12 %

Quant à leur déroulement (organisation, planning...) ?



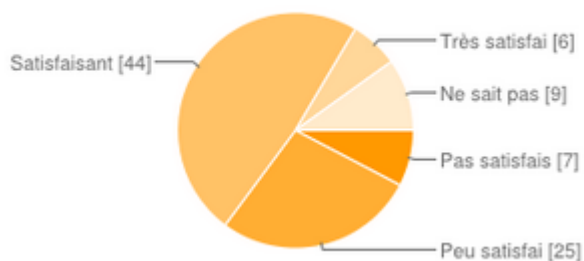
Oui	27	30 %
Non	48	53 %
Ne sait pas	16	18 %

Quant à leur contenu ?



Oui	46	51 %
Non	24	26 %
Ne sait pas	21	23 %

D'une manière générale, comment considérez-vous le contenu des activités TAP ?



Pas satisfaisant du tout	7	8 %
Peu satisfaisant	25	27 %
Satisfaisant	44	48 %
Très satisfaisant	6	7 %
Ne sait pas	9	10 %

Commentaires sur le contenu :

Le contenu des TAP est parfois un peu léger : le titre peut paraître accrocheur et au final, l'activité est bien loin du descriptif.

Le contenu de l'activité est peu satisfaisant, car le temps imparti pour lesdites activités est trop court. Pas assez de temps entraîne des activités bâclées.

Sur le rythme scolaire: nos enfants sont plus fatigués, n'ont plus de mercredi en coupure, il est plus difficile d'avoir des activités supplémentaires (judo, musique...). Les TAP augmentent le temps de garderie, même si les activités proposées sont plutôt satisfaisantes. Les choix des enfants ne sont pas toujours respectés.

temps de tap trop court, pause du midi trop longue

C'est bien, mais c'est trop la course dans le temps, car le temps d'activité est court

c'est le temps accordé aux tap qui n'est pas satisfaisant et non le contenu

Souvent, sur certaines activités, le temps d'attente avant de les effectuer est assez long.

En fait, tout dépend de l'animation proposée et de l'enfant. Il y a de bonnes animations : relaxation, cuisine, médiathèque et puis des animations où au moins un de mes enfants ne veut plus aller : jeu libre, jeux de société. Le fait de ne pas savoir ce qu'ils vont faire à chaque changement de période perturbe les enfants.

Nous sommes contre l'adoption de ces nouveaux rythmes scolaires imposés aux enfants. Notre fille est cette année très fatiguée, nous ne pensons pas que la réforme puisse faciliter les apprentissages. Nous pensons cependant que l'école de livre sur changeon organise très bien ces temps.

Enfant en moyenne section donc peu impacté

Mon fils a testé la bibliothèque qu'il a bien appréciée, car c'est Brigitte. il a testé également le sport et revenait à chaque déçu. En gros, il ne veut absolument pas retourner en tap car il trouve cela "nul" selon ces mots.

J'ai été agréablement surprise par les activités proposées aux enfants, elles sont variées et de nouvelles activités sont proposées à chaque période. Les enfants sont très contents des activités.

je me demande pourquoi les enfants n'ont que 30 à 35 mn de TAP sur 1h10 de prévu.

Beaucoup de chose à mettre en place en un temps très court. Nous demandons toujours plus aux enfants...d'aller plus vite...de faire plus...je ne vois pas ou est son bien-être !!!

Les TAP sont sensés remplacer les activités périscolaires, mais certaines (comme apprendre le solfège ou un instrument de musique, la natation...) sont impossibles. Et du fait des rythmes scolaires, ça devient difficile de faire pratiquer ces activités à nos enfants en plus de tout ce qu'ils ont déjà...

Nous savons que notre enfant est pris en charge par les ATSEM dans sa classe, mais nous ne connaissons pas le contenu des activités. Notre enfant étant trop jeune pour nous transmettre son ressenti.

mes enfants sont souvent frustrés, car c'est trop court ou bien, car ils ont choisi une activité, mais ne l'ont pas obtenue, du coup je ne les trouve pas très motivés, mais ils n'ont pas le choix que d'y participer aux vues de nos propres horaires (nous ne finissons pas avant 19h)

enfant scolarisé à Mécé

Je pense qu'il faudrait privilégier 1 séance de TAP par semaine, cela fait trop de coupures dans l'activité scolaire, trop d'aller-retour centre culturel-école . De plus les enfants font ces activités toujours en courant pour "avoir" le temps de... Enfin cette organisation ne permet pas de projets transversaux à travers les différents prestataires.

Les activités proposées sont récréatives, elles ont le mérite d'être variées. Le but n'est pas de faire un apprentissage sur ce temps et en cela les tap correspondent totalement à mon attente. Je pense que des interventions de spécialistes d'une discipline sont très intéressantes (musique, ospac, bibliothèque...) et mériteraient d'être développées (poterie, BD, photo, couture...)

Il me semble que seul le moment pour récupérer les enfants après le TAP est un peu compliqué.

La remarque que nous pouvons faire c'est que Léonie ne fait pas la différence entre l'école et les TAP.

Je n'ai pas vraiment vu de changement, car la plupart du temps je vais les chercher à la garderie, les enfants ont l'air satisfait de ce qu'ils font ça c'est le principal. Est-ce mieux ou pas j'ai du mal à voir la différence

Pas de recul sur l'impact des TAP sur la fatigue des enfants, car l'an dernier le rythme était différent pour les 2 : assistante mat pour l'un et sieste à l'école pour l'autre (plus de sieste en grande section).

Peu voir pas d'information sur les contenus des activités et leur organisation (pas de possibilité d'assister à la réunion d'information)

je trouve inutile de demander aux enfants ce qu'ils veulent faire alors que l'on ne respecte pas leur souhait

commentaire de mon enfant : les tap lui plaisent quand l'activité proposée lui plaît (origami : +, sport : -) commentaire des parents : très pénalisant pour la scolarité, que les élèves arrivent en retard après le repas. Apparemment, certaines séances sont bruyantes

trop d'aller-retour, pour au final peu d'activité pour manque de temps et ce retrouver tremper par ces trajets

Cela n'apporte strictement rien sinon moins de temps d'apprentissage et plus de temps de garderie. Et je ne parle même pas de l'impossibilité de repos du mercredi matin qui était lui particulièrement bénéfique.

Il est dommage que les enfants du primaire n'aient pas l'opportunité d'essayer toutes les activités dans d'autres communes on ne demande pas les choix et les enfants changent à chaque vacance scolaire d'activité ce qui est très intéressant, car souvent tous les enfants souhaitent faire la même activité et du coup il n'y a pas assez de places pour tout le monde.

Notre fille a fait des choix et malheureusement elle a été inscrite sur d'autres activités.

Bien que la répartition du planning n'est pas toute négative, il me semblerait plus judicieux de regrouper les TAP sur une après-midi par semaine par groupe. Cela pourrait permettre à des enfants de rester chez eux ou alors d'avoir un rythme moins soutenu une demie-journée par semaine. De plus, je suis consciente du manque de moyens financiers et de temps pour organiser ces TAP, mais les activités restent sans grand intérêt pour les enfants. A mon sens, ça manque de "cohésion", d'un fil rouge qui aurait pu être mené sur toute l'année (fresque, petite pièce de théâtre par exemple)

Les activités proposées ne diffèrent pas de celles faites à l'école (au moins pour les maternelles) : coloriage, histoire, chanson, jeux libres... mais alourdissent considérablement la semaine. "90% des enfants scolarisés à Livré fréquentent les TAP", mais combien d'enfants sont "obligés" d'y aller parce qu'ils ne peuvent pas être récupérés à 15h par leur famille ?

La surveillance des enfants à l'extérieur laisse un peu à désirer, ce serait bien de revoir cela.

Pour notre part, nous ne sommes pas informés de ce que fait notre fils en TAP (programme, déroulé, activités ...) à part si on le questionne, mais à cet âge là il ne raconte pas forcément tout.

Problème entre les attentes et les réalisations pour le ce2. Exemple atelier musique : déçu, car n'aime pas le chant .

Prendre plus en considération les souhaits de l'enfant ,car il ne va pas toujours là où il a demandé,selon que le nombre d'enfants est trop important pour cette activité

manque de projet fédérant l'ensemble des TAP sur l'année (contrairement aux TAP de Mécé où les activités ont un lien entre elles et tournent autour d'un projet défini à l'avance)

ne participent pas aux TAP

continuer de privilégier les activités en fonction des centres d'intérêt de chaque enfant. Découverte d'activités nouvelles

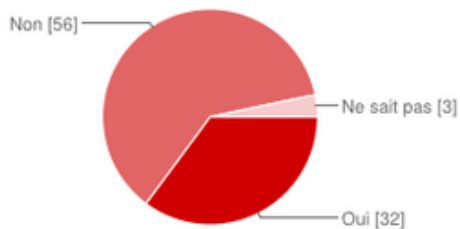
Le problème c'est qu'on ne sait pas ce que font réellement les enfants. Un autre problème est le temps extrêmement court pour les activités

Mon plus grand fils a fait deux séances de TAP et ne veut plus y mettre les pieds. Avec les horaires de sortie décalés dans la fratrie je me retrouve à devoir aller chercher deux fois mes enfants dans l'après-midi plusieurs fois par semaine.

Au fur et à mesure des mois écoulés, des activités sympas ont été proposées: relaxation avec un livret très bien fait pour apprendre à gérer soi-même le stress, la colère...c'est un support utile que l'enfant peut utiliser à la maison. je n'aurais pas su apporter ce support à mes enfants. l'atelier circuit de billes,

origami sont très sympas au niveau bricolage, ceci permet aussi à l'enfant de faire des activités calmes et d'imaginer des créations. Les trajets sont peut-être longs pour les enfants, mais comment faire autrement? Mes enfants ne sont pas plus fatiguées qu'avant la mise en place des tap. toutefois, j'aimerais que soit proposer aux enfants des thèmes comme la prévention routière, les gestes de premiers secours et la prévention de la violence scolaire, le harcèlement, le respect de la différence.

Etes-vous suffisamment informés sur le déroulement des TAP, leur organisation et leur contenu ?



Oui	32	35 %
Non	56	62 %
Ne sait pas	3	3 %

Précision si vous ne vous sentez pas assez informés :

Aucune information sur ce que font les enfants. On remplit le formulaire avec eux puis on n'a absolument aucun retour. Les enfants choisissent plusieurs activités par jour de TAP avec un classement et je ne sais ni si ils vont tous les faire ou une seule ni laquelle ils font effectivement.

il nous ai remis une fiche où l'enfant choisi ces activités, les explications concernant l'activité est trop succincte, nous ne savons pas de combien d'enfants sont formés les groupes, le lieu de l'activité, le noms des encadrants, le but de l'activité et les qualités qu'elle peut développer chez l'enfant, aucun retour vis-à-vis des activités faites,seulement le ressenti de l'enfant. Les instituteurs ne semblent pas être renseignés non plus

non, car nous avons le planning pour choisir, mais nous ne savons pas, hormis par le dialogue avec nos enfants, et heureusement, ce à quoi ils ont finalement été inscrits et la raison de la retenue du choix n°2 ou pour une autre activité qu'il n'avait pas forcément retenue. Après je peux comprendre que le temps de faire une réponse à chaque famille peut être compliqué. Nous savons bien que les places sont restreintes en fonction des activités proposées.

si l'enfant ne raconte pas un peu sa journée,le moment des TAP est très flou...la seule chose que je retiens quand elle m'en parle "ça passe trop vite".

Nous avons effectué des choix en début d'année, nous avons vraiment du mal à voir le rapport entre les choix effectués et ce qu'il fait réellement. Souvent il dit qu'ils sont en 2 groupes et qu'il attend en jouant aux billes son tour.....Très enrichissant c'est clair !

sur le contenu réel, car c'est vague lorsque les organisatrices mettent "arts plastiques". Je trouve qu'il n'y as pas vraiment de travail. Pour moi, on occupe les enfants et c'est tout . il n'y a pas de projet éducatif.

Nous ne savons pas à quelle animation les enfants sont inscrits même après la première semaine de TAP. Nous ne connaissons pas le déroulement des activités. Il n'y a pas de retour comme c'était prévu au départ avec des présentations.

Je ne pense pas que les petites sections fassent tap

Les intitulés ne nous donnent pas clairement l'indication sur le contenu de l'activité. Par exemple, quand on nous indique "jeux", on ne sait pas s'il s'agit de jeux individuel, collectif, ou un peu des deux. On a l'impression que c'est une case fourre-tout où on ne sait pas ce que l'enfant y fera. Peut-être que l'enfant n'y fera rien du tout d'ailleurs. L'activité cuisine est une très bonne idée. Mais que peut-on faire en cuisine en 30min cuisson incluse ? Il serait peut-être opportun de nous indiquer la liste des plats prévus.

sortie difficile et longue pour récupérer les enfants après les taps

Il serait intéressant de connaître les contenus de chaque module pour aider au choix.

Aucune information sur le contenu, la répartition et l'encadrement des tap. Les enfants choisissent en fonction d'images et de rumeurs les tap. En début de cycle, aucune information sur les tap parmi ceux qu'ils ont choisis, ni sur qui les encadrent, pas même un prénom. Par contre les familles, doivent décliner informations et identité pour inscrire nos enfants, total transparence, alors que rien, c'est de l'invisibilité ... une petite feuille en début de cycle qui rappelle les horaires, les activités retenues, qui explique le contenu et qui présente le personnel, donne à chaque enfant ce qu'il est quand même pas compliqué... Je n'ai pas l'impression que les parents se sentent impliqués de ce fait.

Nous n'avons pas le planning des activités

Nous ne sommes pas assez informés sur le nombre d'enfants et le nombre d'encadrants participant à chaque atelier.

Il serait bien de savoir à quel groupe appartient notre enfant, par le biais d'affichage. Ceci évite le stress de l'enfant.

Manque d'information sur l'intérêt de l'activité, ce que ça apporte à l'enfant...

Aucune information de ce que fait notre fils durant cette période.

nos enfants nous informent

Nous avons eu un récapitulatif des activités réalisées, mais seulement à la fin de la période. Mais étant donné que cela se déroule bien, nous ne ressentons pas forcément le besoin d'en savoir plus !

Maintenir le lien sur le contenu des activités et les objectifs par le lien du classeur individuel.

Nous ne connaissons que ce que notre enfant nous transmet comme informations. Nous aimerions connaître les groupes sous format d'affichage, le nombre d'enfants, les thèmes et activités abordés sur la période ...

Pas de retour de la part du centre de loisirs ni sur les activités, ni sur les intervenants, ni sur une éventuelle progression ou le but recherché.

Depuis le début je ne sais pas si mon fils est inscrit aux activités demandées.

il manque des informations générales sur quels TAP sont retenus pour les enfants, ce qui s'y passe, fait...

on ne sait pas ce qu'elle fait ! avec qui!

- il n'y a pas eu de réunion en relation avec les personnes qui organisent les TAP depuis le début d'année scolaire. -une réunion pour faire connaissance avec l'équipe.(mes enfants me parlent de personnes, mais je ne vois pas qui elles sont) - une réunion d'échange au sujet des TAP

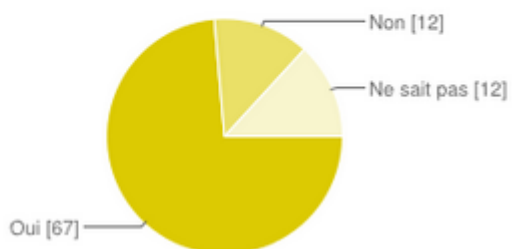
Pas suffisamment d'informations sur le contenu. Pas d'information sur le TAP suivi avant la première séance (on ne sait pas à l'avance à quel TAP va participer l'enfant)

Les enfants cochent par préférence des activités. Après inconnu sur le planning et les activités attribués aux enfants

On ne sait ce qu'ils font exactement.

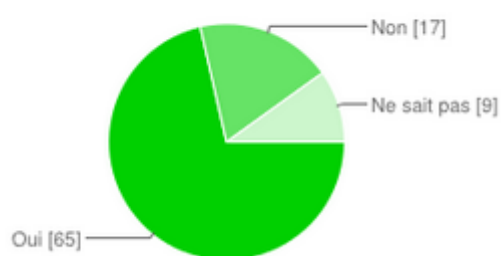
La méthode d'inscription utilisée :

Ce principe convient-il à votre (vos) enfant(s) ?



Oui	67	74 %
Non	12	13 %
Ne sait pas	12	13 %

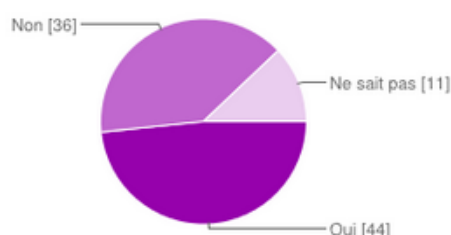
Ce principe vous convient-il en tant que parents ?



Oui	65	71 %
Non	17	19 %
Ne sait pas	9	10 %

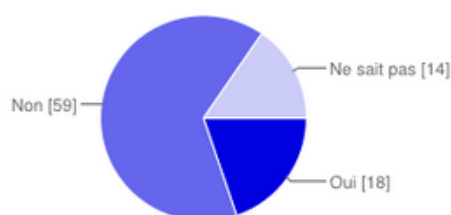
L'organisation actuelle des TAP

Accepteriez-vous de venir chercher votre enfant au centre culturel ?



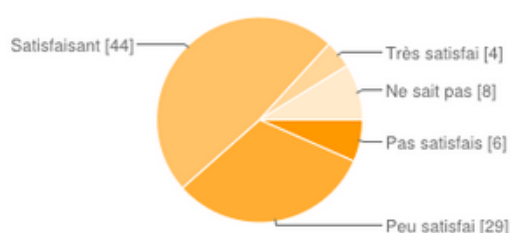
Oui	44	48 %
Non	36	40 %
Ne sait pas	11	12 %

Accepteriez-vous d'aller chercher vos enfants sur 2 sites différents ?



Oui	18	20 %
Non	59	65 %
Ne sait pas	14	15 %

D'une manière générale, comment considérez-vous l'organisation des TAP proposée sur la commune ?



Pas satisfaisant du tout	6	7 %
Peu satisfaisant	29	32 %
Satisfaisant	44	48 %
Très satisfaisant	4	4 %
Ne sait pas	8	9 %

Commentaires :

Après une journée d'école les enfants sont fatigués. Les maternelles ne peuvent pas bénéficier des mêmes activités que les plus grands et enchaînent pour certains avec la garderie où ils rejouent. Ne pourrait-on envisager de bloquer le mercredi matin pour les TAP ?

C'est une bonne chose d'avoir laissé les petites sections en TAP dans leurs classes avec les ATSEM.

Temps de TAP perdu à cause des déplacements

C'est de la garderie supplémentaire je ne vois aucune valeur ajoutée.

enfant sont à Mécé

Nous ne sommes pas concernés par le système d'inscription actuellement puisque nos enfants sont trop petits.

Les horaires ne conviennent pas, car pour un confort à la maison, car je suis assistante maternelle et mon fils de 3 ans faisant la sieste, je ne puis aller chercher mon fils aîné à l'école donc il rentre seul au risque qu'il lui arrive quelque chose. Beaucoup de mamans sont dans mon cas, et si on ne peut pas aller chercher nos enfants plus tôt (cause de sieste des petits frères ou sœurs) nos aînés sont OBLIGES d'aller aux tap alors que ces derniers ne sont pas obligatoires. Pourquoi ne pas mettre les tap le mercredi matin???

Mais peut mieux faire !

Impossible d'être à 2 endroits à 16h30.

Il serait bien que les enfants soient informés des ateliers qui leur ont été attribués avant chaque période de vacances afin que ceux-ci puissent savoir ce qu'ils vont faire et éventuellement effectuer des changements si leurs choix n'avaient pas été respectés.

ce qui me gêne le plus est la différence d'horaire de fin de journée entre les enfants. Je pense que c'est compliqué pour les parents qui le souhaitent de venir chercher l'un à 15h20 et l'autre à 16h30. du coup les enfants vont au tap pour "attendre" 16h30. je pense que si tous les enfants pouvaient finir à la même heure l'école il y aurait moins d'enfants en tap en fin de journée et cela éviterait un voyage au centre culturel pour beaucoup.

Si il faut aller chercher les enfants sur deux sites c'est ok si on a un peu de temps de battement non facturé par le centre de loisirs pour le faire

actuellement, le temps accordé aux TAP n'est pas suffisant pour que l'enfant puisse en profiter et en retirer des bénéfices. L'enfant est frustré de ne pas avoir pu en profiter. De plus, il faut tout le temps se dépêcher, c'est psychologiquement épuisant.

Des activités proposées plus que classiques, il manque de temps pour pouvoir proposer quelque-chose de plus innovateur. Les TAP sont soi-disant là pour l'éveil de l'enfant et lui faire découvrir d'autres choses, je ne pense pas que du coloriage, une balle au prisonnier soit une grande découverte !!!

La commune fait bien ce qu'elle peut, on ne peut pas être à 2 endroits au même moment. Pourquoi ne pas revenir au rythme scolaire précédent?

- PEU de temps d'activité -trop de trajet -TROP DE TEMPS LE MIDI, cela casse le rythme de l'enfant. 12h06-14h c'est trop long! -des nouvelles activités seront-elles proposées l'année prochaine, car les enfants risquent de se lasser de certaines activités?

Les choix des activités ne sont pas forcément respectés. Je peux comprendre que ce ne soit pas simple, mais mon fils est depuis sept en atelier jeux de société alors qu'il a fait ce choix seulement une fois en sept. Néanmoins il est ravi des TAP ça lui plaît beaucoup.

1 jour sur deux avec des temps courts je ne suis pas sûre que ce soit facile pour les éducateurs et les instits moi j'aime bien quand je le peux aller les chercher à l'école

S'il faut récupérer les enfants sur des sites différents. Il faut une marge de manœuvre sur l'heure à laquelle ils seront récupérés (car en retard, enfant sortant en retard). Il faut pas que la garderie soit facturée pour un retard indépendant des parents.

Tout en ayant bien conscience des difficultés inhérentes à notre commune et du problème des locaux (je veux dire que je ne trouve pas ça terrible, mais que je ne vois pas de solution plus intéressante avec toutes ces contraintes. J'ai bien conscience que ce n'est pas possible, et que ce soit gratuit, et que ce soit suffisamment long pour être plus intéressant pour les enfants, et que l'esprit des journées raccourcies soit respecté... Bref même si c'est frustrant pour tous, merci à ceux qui sont arrivés à ce compromis)

Nous ne connaissons pas l'organisation des TAP

je suis dans l'ensemble satisfaite des activités. nous avons su faire avec les moyens (bâtiments, personnel) que nous avons à livrer. Je serai d'accord d'aller chercher ma fille de 6 ans au centre culturel, car ma fille aînée étant âgée de 10 ans peut m'y rejoindre. Mais pour des parents dont les enfants ne sont pas en âge ou qui n'ont pas la maturité de faire un trajet seul, le fait d'avoir 2 sites pour recueillir ses enfants est embêtant (temps d'attente allongé, trajets multipliés...); la gratuité des activités est un point très positif que nous offrent Emmanuel et ses conseillers.

Les 2 écoles sont regroupées :-). Les enfants se plaignent de faire beaucoup de trajets, mais les TAP sont organisés au mieux vu les moyens techniques de la commune et les rythmes imposés.

Récupérer les enfants sur 2 sites n'est pas pratique quand les enfants d'une fratrie ne sont pas sur les mêmes créneaux

manque de régularité pour le rythme de l'enfant, pourquoi ne pas privilégier une fin des cours au même horaire toute la semaine et utiliser les locaux de l'école publique pour les TAP pour éviter tous les temps de trajet-école/centre culturel et pour éviter d'avoir un trop grand nombre d'enfants sur le même site?

Peu satisfaisant du fait des déplacements école-centre culturel et par la même de la durée effective des TAP et de la fatigue pour mes enfants.

En comparaison avec ce qui se fait dans les autres communes, je suis à la fois contente de la gratuité et de l'organisation d'activité, mais également déçue de certaines activités et leur mise en œuvre, des horaires, qui n'allègent pas la journée de l'enfant.

Les temps de tap sont trop courts tant pour l'enfant que pour le personnel encadrant entre le temps de trajet, le temps de démarrage et le temps de rangement, il ne doit pas sur 3/4 d'heure rester beaucoup de temps dans l'accomplissement de l'activité pur et dur vous en fait le rappel 30 à 35 min de temps effectif.... celà fait beaucoup de trajets pour pas grand-chose au final et ce que les enfants en retiennent...

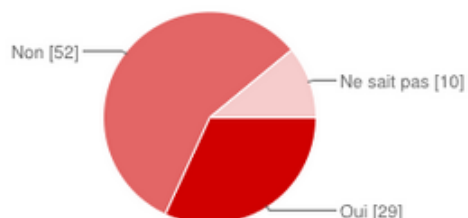
Les horaires irréguliers journée longue / journée courte peut être déstabilisant.

Manque d'information sur le contenu des activités des TAP sur toute l'année. Une seule réunion pour nous informer du déroulement des TAP et depuis plus rien ... les enfants rentrent sales ... On les laisse jouer dans la terre et les devoirs commencent trop tard après les TAP (environ début des devoirs vers 18h10).

L'organisation des rythmes scolaires et des TAP à la rentrée 2015

Pour la rentrée 2015, préférez-vous :

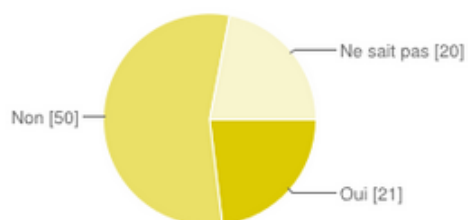
Le maintien de l'organisation actuelle ?



Oui	29	32 %
Non	52	57 %
Ne sait pas	10	11 %

[Image]

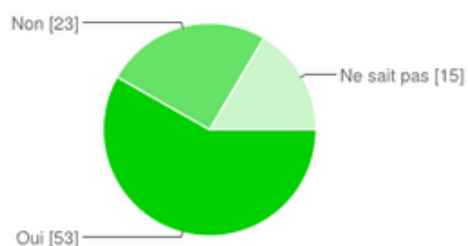
Le maintien de l'organisation actuelle (avec une éventuelle adaptation du transport scolaire) ?



Oui	21	23 %
Non	50	55 %
Ne sait pas	20	22 %

[Image]

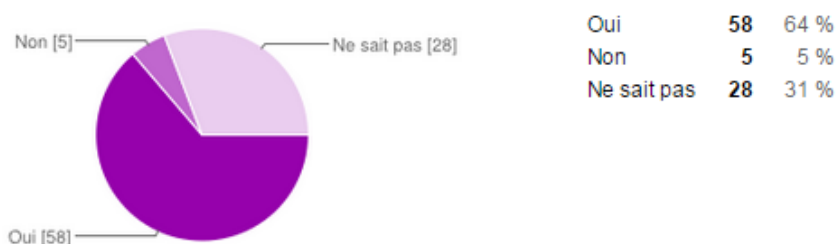
La mise en place d'une nouvelle organisation avec TAP sur une après-midi UNE fois par semaine (au lieu de 2) toujours en 2 groupes (maternels/primaires) ?



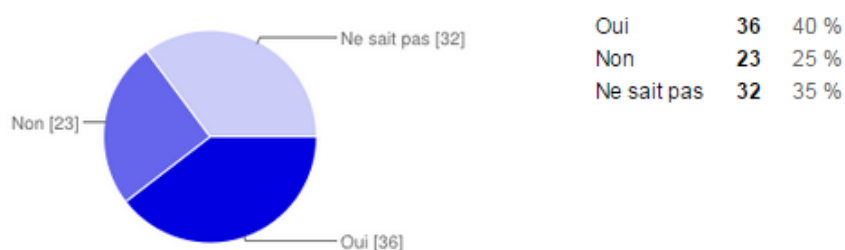
Oui	53	58 %
Non	23	25 %
Ne sait pas	15	16 %

Le temps de la pause du midi.

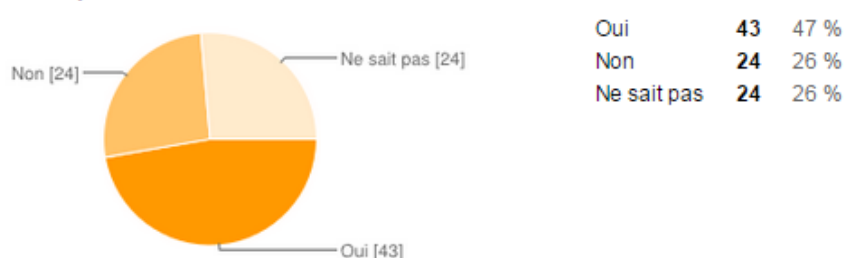
Souhaitez-vous que votre enfant puisse revenir à l'école pour 13h30 ?



Pour les plus grands, souhaitez-vous que vos enfants qui ne mangent pas à la cantine puissent rejoindre les autres enfants au centre culturel ?



Seriez-vous prêts à les amener au centre culturel ?



Le mercredi, votre enfant a la possibilité de prendre son repas sans être obligé de s'inscrire à l'Accueil de loisirs. Vous pouvez ainsi venir chercher votre enfant après le déjeuner jusqu'à 13h45 sans payer l'Accueil de loisirs. Cette possibilité répond-elle à vos besoins ?



Conclusion :

Vos observations sur les rythmes scolaires

- le temps de pause du midi est trop long. le retour est prévu à 13h45 à l'école Notre-Dame , il n'est jamais respecté !!! - le transport scolaire ne prend pas en charge les enfants qui ne vont pas aux TAP, alors que le temps obligatoire de classe étant terminé, les enfants qui ne participent pas aux TAP , devraient pouvoir regagner leur domicile dans les mêmes conditions que les autres jours !!!

Les enfants sont plus fatigués qu'avant, ont leur demande en plus des activités qu'ils n'ont pas le temps de finaliser et qu'ils peuvent ne pas avoir choisies. De plus avec ces rythmes actuels, vous évoquez le problème, mais ne nous demandez pas notre avis, le repas des plus grands est souvent très courts de 13h15 à 13h45 ils n'ont pas le temps de manger tranquillement ils doivent toujours de dépêcher, bonjour les problèmes de digestions et autres...., et pour les enfants qui se lèvent tôt manger pas avant 13h15 c'est bien trop tard même nous en tant qu'adultes nous n'avons pas ce rythme. je pense que ce problème doit être revu de façon sérieuse

Je n'aime pas le choix d'une demi-journée par rapport au temps scolaire. En revanche c'est certainement le meilleur système en ce qui concerne les TAP. C'est pourquoi mon "vote" est pour 2 fois dans la semaine, mais plus longues qu'actuellement. (Même si je ne me fais pas d'illusions sur le transport scolaire...) Pas facile de faire le bon choix par rapport aux enfants entre temps scolaire et temps tout court.

Les enfants sont plus fatigués qu'auparavant avec tous ces allers retour et pour les moyens dommage qu'il n'y ai pas plus d'activité de .propose . (c'est juste de la garderie la) pour les tapl y aurait t'il pas la possibilité de faire des activités sur place?

Les propositions n'allègent toujours pas la journée de l'enfant. La journée est de plus en plus longue même. Changer d'organisation et d'horaires tous les ans ne facilite pas la tâche des parents qui dans l'ensemble souhaiteraient passer le maximum de temps avec leurs enfants. Les activités, c'est bien, mais le temps familial est plus important.

Bien que je ne sois pas concerné par la cantine du mercredi, la proposition de la mairie qui permet de récupérer ses enfants à 13h45 sans frais d'accueil de loisirs me semble une option intéressante pour les parents; en ce qui concerne le retour des enfants à 13h30, je ne suis pas concernée non plus, car mes enfants ne font plus de siestes, mais ceci peut-être pratique pour des parents qui reprennent le travail en début d'après-midi surtout si on peut déposer nos enfants au centre culturel; ceci peut éviter de les inscrire à la cantine . le problème qui peut se poser si plusieurs enfants font un retour à 13h30 au centre culturel concerne les effectifs d'encadrement. la pause de 2h le midi au domicile permet de prendre son temps pour déjeuner et de faire un temps de repos ou de calme pour les enfants avant de reprendre l'école

Avec les nouveaux rythmes scolaires les enfants n'ont plus de coupure dans la semaine et ont moins de temps pour se 'pauser' à la maison. Les enfants ne savent plus s'ennuyer. Mon idée première était de conserver la semaine de 4 jours et de mettre les TAP le mercredi afin que la garderie devienne centre de loisir, et aussi afin qu'ils soient plus facilement facultatifs (diminuant par la même occasion les coûts pour la commune).

Pause de midi beaucoup trop longue!

Concernant la dernière question (repas du mercredi midi), ça me semble être une proposition raisonnable bien que je ne suis pas concernée pour le moment. D'une manière générale, ces TAP ne favorisent pas l'équilibre des enfants. Enfin, jusqu'à quand resteront-elles gratuites ?

Nous concernant la journée de nos enfants n'est pas raccourcie en effet nous venons les chercher à la garderie juste avant 19h. vous pouvez imaginer leur état de fatigue sachant que le mercredi matin ils ne peuvent plus se reposer et ils enchaînent sur des activités. Nos enfants sont plus irritables et les plus petits plus malades que les années précédentes (du à la fatigue). cordialement

en quoi le changement d'horaire (commencer 10 min plus vite le matin) et finir à 12h au lieu de 12h06 va-t-il réduire la fatigue des enfants déjà très fatigués par ce rythme des 4 jours et demi? en quoi les 6 min de plus le midi (de pause) vont-elles changer radicalement le temps d'attente des enfants pour le

2ème service (ils ne sont plus à 6 min près)? actuellement le temps de pause est de 1h54min pour le public, un peu moins pour le privé et les enfants le trouvent déjà long, en quoi sera-t-il réduit? les enfants sont-ils disponibles pour des activités supplémentaires le midi avec le rythme de travail scolaire déjà intensif? Pourquoi ne pas privilégier une aide aux devoirs le soir de 16h à 16h30 (pour les primaires et jeux libres ou dirigés pour les maternelles) avec un temps de récré de 15h45 à 16h comme cela se fait dans d'autres communes du canton, et ce dans les écoles pour éviter la perte de temps dans les trajets? Une après-midi entière consacrée aux TAP équivaut à privilégier les TAP et non le temps scolaire (3 journées à 16h30 en cycle 1 ou 2 en plus du mercredi, c'est utopique de croire qu'ils sont réceptifs en fin de journée), est-ce vraiment le rôle de la commune que de privilégier des activités extrascolaires au détriment de la réussite des apprentissages scolaires? Les solutions que vous proposez semblent encore "pires" que celle actuellement mise en place, même si elle n'est pas satisfaisante entièrement.

des TAP qui sont soit disant fait pour l'enfant, mais qui au contraire le rendent plus fatigué...on lui donne de plus en plus des rythmes soutenus et ont veu en plus du résultat scolaire, d'être attentif en classe !!! Bon courage aux personnes qui essayent de faire au mieux pour nos enfants.

l'idéal serait de commencer l'école dès 8h30 jusqu'à 11h50 ou 12h puis de 14h à 15h10 ou 16h30 : afin de laisser un créneau suffisant pour manger le midi. Cumuler les TAP en 1 fois oblige à faire 3 journées chargées au lieu de 2, ce qui est contraire au rythme de l'enfant.

Les tap sur 1/2 journée peuvent être très bien et permettent, je pense une meilleure organisation pour les parents, mais avec de meilleurs contenus et une finalité au trimestre serait bien pour que les parents puissent se rendre compte des projets éducatifs (spectacle, leur marionnette par exemple pour l'art plastique, une bd ...)

Nous avons essayé, aujourd'hui notre avis est toujours aussi négatif. Les enfants et parents s'adaptent à une réforme politicienne et parisienne.

Les nouveaux rythmes scolaires sont fatiguant pour les enfants et il me semble que c'est l'école qui doit avoir la priorité sur les tap. les enfants commencent plus tôt le matin que l'année dernière, ont une demi-journée d'école de plus, et même s'il finissent un peu plus tôt cela n'est pas très perceptible (alors que le matin si !). Pourrait-on envisager de terminer la journée d'école vraiment plus tôt (15h45) et pour tous ? les enfants de fratrie vont au tap car les parents ne vont pas faire 3 aller-retour à l'école l'après-midi chaque jour. il serait souhaitable que les horaires de début et de fin de l'école soient les mêmes pour tous les enfants. Par ailleurs, pourquoi pas avoir des horaires un peu différents pour la maternelle et le primaire au niveau de la pause de midi pour allonger le temps de repas de tous (11h45/12h15; 13h30/14h)?

Commencer plus tôt le matin l'école va encore fatiguer davantage les enfants. De plus, ceux qui enchaînent avec le soutien ont une matinée très longue. l'horaire de 8h50 le matin doit être maintenu à mon sens et le soutien doit être réalisé le soir. Par contre, mettre 2 heures de pause le midi pour déjeuner est primordial. La fin de l'école peut-elle être décalée le soir ? De même les horaires doivent être identiques tous les jours de façon à ne pas dérégler les enfants et c'est plus commode pour l'organisation des parents. Dois-je rappeler que la révision des rythmes scolaires était dans le but d'alléger les journées des enfants et non celles des enseignants.

la réorganisation du temps de repas (surtout pour le 2ème service qui mange trop tard), qui est nécessaire

Je pense qu'il serait effectivement plus intéressant pour l'enfant que les TAP se déroulent sur une seule après-midi, car cela permettrait à l'enfant d'en profiter et de s'y consacrer pleinement. Je pense aussi que commencer l'école plus tôt serait bénéfique, car il me paraît évident que l'enfant est plus attentif et efficace le matin, entre 8h30 et 8h50, qu'en début d'après-midi où nous avons tous le fameux coup de barre. Je ne pense pas que commencer l'école plus tôt fatiguera les enfants. En effet, de nombreux parents sont obligés de les déposer le matin à la garderie en raison de leur travail. Pour tous ces enfants, l'heure du lever le matin restera la même que d'habitude. En plus, cela permettrait pour de nombreux parents de déposer eux-mêmes leurs enfants à l'école. Ils pourraient ainsi voir à quoi ressemble la maîtresse et leur parler si nécessaire. De nombreux parents ne peuvent pas aller à l'école ni le matin, ni le soir. Dans ce cas, ils n'ont strictement aucun contact avec l'école. Ce contact me paraît

nécessaire, car il permet de désamorcer certains problèmes s'il y en a. Cela permettrait également de rassurer l'enfant (je pense là aux petits de maternel qui préfèrent aller à l'école avec leurs parents plutôt qu'avec les dames de la garderie). Cordialement,

Le rythme scolaire actuel n'a rien changé au fait que quoiqu'il arrive les enfants doivent toujours se lever aussi tôt que leurs parents actifs et cela tous les jours de la semaine. En prenant en compte le coût de la cantine et de la garderie matin et soir il n'est pas envisageable pour nous de prendre en charge le surcoût des TAP.

"Inversion du trajet livré-mecé le matin" ???? Qu'est ce que cela signifie ? 1H30 de coupure pour le déjeuner semble suffisant, 2h c'est vraiment beaucoup ! Serait il possible de proposer une réelle valeur ajoutée au TAP ??? Activité sportive de type sport co ou intervention de l'école de musique de ST aubin sur cette plage pour ceux qui le souhaite ou piscine ou autre.... Mais quelque chose de concret et pas juste de l'occupationnel ou de la garderie ça ils l'ont déjà matin et soir chaque jour....

En effet le temps de repas pour les primaires est beaucoup trop court , et cela les oblige à manger "au lance-pierre" et en plus en moindre quantité

Une après-midi de TAP coûtera sûrement moins cher à la commune, mais ne tient pas du tout compte du rythme de l'enfant!!!!

L'organisation des TAP à Mecé et pour les maternelles semble très bien convenir aux enfants.

Il serait souhaitable que nous ayons un relevé du coût des TAP(devenu NAP d'ailleurs...)par enfants, car la commune ne pourra financer indéfiniment ce genre de prestations si l'Etat se désengage et ce sera à nous ,parents, de financer comme le demande d'autres communes. Préparation psychologique ! Merci

Une après-midi entière tap serait mieux, car moins de chamboulement dans le rythme de nos enfants au moins une fois que le tap ils sont quittent les autres jours. De plus, il y aurait moins de fatigue d'excitations pour les devoirs, car les devoirs après le tap ne sont pas faciles, moins de trajets, car pour les petits (gs) ceci est fatigant du fait qu'il yest déjà des aller venus entre la garderie et la cantine. Je pense que pour les instits cette solution est plus facile, car actuellement faire cours sur 1h20 2 fois par semaine ceci est trop cours.

Il me semble que le seul aspect considéré ici est la mise en place des TAP. On oublie donc totalement l'objectif initial de la réforme qui est l'allègement de la journée de classe. Les enfants ont des journées qui se terminent à 16h30, certes avec des activités moins "scolaires", mais de nombreux déplacements - donc au final autant de fatigue - , et on ajoute à cela une matinée de classe supplémentaire. La question de la qualité des enseignements avec 1/2 journée supplémentaire n'est d'ailleurs pas du tout abordée dans ce formulaire ... Je ne comprends pas que Livré soit une exception et ai tant de mal à aboutir à une organisation raisonnable, contrairement à de nombreuses autres communes (certes après de longues concertations)

S'il y a TAP 1 seule fois / semaine, cela n'est-il pas contradictoire avec le souhait de diminuer la durée d'enseignement chaque jour pour les enfants, ce qui était le but initial ?

dans la situation de mettre une demie journée de TAP, il ne faut qu'un seul groupe et le vendredi permettrait de réellement pouvoir choisir si l'enfant peut aller au TAP.

Il est important de remettre en cause la pause méridienne, Il est anormal que les enfants mangent à 13h15 il faut trouver une solution . Soit décaler l'horaire des maternelles et les faire finir 1/4 heure plus vide. Même si certains parents sont obliger d'attendre 1/4 heure avant la sortie des grands, combien de familles sont concerné par rapport au nombre d'enfants qui mangent à 13h 15, la mairie doit faire un choix même si certain parents ne sont pas d'accord, mais c'est le confort pour les enfants qui doit passer en premier. Nos enfants du 2ème service doivent manger très vide tout les jours ils sont en retard pour recommencer l'école à 13h45 ils ont à peine 30 minutes pour manger, c'est anormal. L'autre solution est de faire manger l'ensemble des enfants de l'école privée au 1er service

Je ne suis pas convaincu des bienfaits de la reforme et ai quelques inquiétudes quant au devenir des TAP notamment en terme de budget...

assistante familiale le garçon que j'accueille est au privé a mecé et mon fils a livré sur changeon il serait bien de penser a adapter les horaires des 2 ecoles car si l'on veut récupérer les enfants le midi ou si

l'horaire change au vu des transports (8h40) il y a peu de marge entre les deux horaires (5mn) je me permets de le signifier, car je ne suis pas la seule dans ce cas. merci

Merci de ne pas oublier les familles qui ont des enfants scolarisés dans les écoles de Livré ET Mecé et qui doivent faire des aller-retour le midi et avant/après les TAP pour récupérer leurs enfants. Pour les modifications des navettes Livré/Mecé le matin, il faudrait préciser les nouveaux horaires de l'école ND de Mecé. Avec l'organisation des TAP sur une après-midi entière, comment gérer la sieste des PS et MS ? La solution de mettre les TAP le mercredi matin ne poserait-il pas moins de problème d'organisation ? Pour la pause du midi, ramener les PS et MS qui font la sieste vers 13h30 semble une bonne idée sauf quand il faut revenir une demi-heure plus tard ramener les plus âgés à 14h ! Le centre de loisirs doit rester une solution pour les familles qui ne peuvent pas garder/accompagner leurs enfants en dehors des horaires scolaires, mais ne doit pas devenir une obligation pour les autres. Il met en avant le "bien-être" des enfants, mais il cherche avant tout à devenir une étape incontournable dans leur vie. L'école est obligatoire pas le centre de loisirs !

l'idée de regrouper un TAP sur une après-midi est très bien. Par contre commencer encore plus tôt le matin, je ne suis pas pour cette idée. il faut récupérer du temps sur la pause du midi qui je le répète est trop longue!! et mettre le TAP sur le mercredi matin? il serait bien d'organiser un rdv avec les parents, car il n'est pas évident de comprendre et d'échanger à travers un questionnaire.

Les grands mangent trop tard, nous sommes obligés de lui donner un goûter pour le matin, car elle prend son petit déjeuner à 6h50 et le midi elle mange à partir de 13h15. Le temps du déjeuner est court, car il faut qu'elle soit en classe à 13h45 et les enfants sont rarement à l'heure !!!